

การประเมินความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจ ของนักศึกษาระดับบัณฑิต ที่มีต่อการศึกษาในคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2566 ตามเกณฑ์ AUN QA V.4

ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2567

	ปริญญาโท							รวม ป.โท	ปริญญาเอก			รวม ป.เอก
	พีชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์		พีชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
จำนวนผู้ตอบแบบ	12	5	3	5	3	4	15	47	3	5	10	18
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	16	7	16	8	5	8	17	77	7	12	23	42
ร้อยละตอบแบบ	75.00	71.43	18.75	62.50	60.00	50.00	88.24	61.04	42.86	41.67	43.48	42.86

AUN QA V.4	หัวข้อประเมิน	ปริญญาโท							รวม ป.โท	ปริญญาเอก			รวม ป.เอก
		พีชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์		พีชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
AUN 2	ความพึงพอใจต่อโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร	3.38	4.8	5	4.8	4	4.25	4.3	4.19	4.5	4.7	4.65	4.57
AUN 3	ความพึงพอใจต่อแนวทางการเรียนการสอน	3.69	4.87	4.78	4.73	4.33	4.58	4.49	4.36	4.22	4.6	4.67	4.52
AUN 4	ความพึงพอใจต่อการประเมินผลการศึกษา	3.88	4.77	5	4.77	4.67	4.38	4.48	4.43	4.39	4.8	4.62	4.56
AUN 6	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การวิจัย	3.58	4.2	5	4.6	4.33	4.25	4.33	4.16	3.67	4.8	4.1	4.27
AUN 7	ความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนเรียนรู้	3.37	4.5	4.33	4.4	4.56	3.08	4.2	4.03	3.78	4.43	4.52	4.33
AUN 8	ความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ (ผลผลิตและผลลัพธ์)	3.83	4.2	5	4.6	4.67	4.25	4.33	4.26	4.33	4.2	4.3	4.27

AUN QA V.4	หัวข้อประเมิน	ปริญญาโท							รวม ป.โท	ปริญญาเอก			รวม ป.เอก
		พีชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์		พีชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
	1) ด้านเนื้อหาหลักสูตร												
AUN 8.5	1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตรงตามความต้องการ เช่น ทักษะด้านวิชาชีพ, ทักษะด้านภาษาอังกฤษ, ทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์, ทักษะการประกันคุณภาพ และประยุกต์ใช้กระบวนการคุณภาพในการทำกิจกรรม เช่น PDCA(Plan, Do, Check, Act), การวิเคราะห์ SWOT(การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค) เป็นต้น	3.83	4.2	5	4.6	4.67	4.25	4.33	4.26	4.33	4.2	4.3	4.27
AUN 6.4	2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการได้งานทำ เช่น กิจกรรมเสริมบุคลิกภาพ มีโอกาสได้แข่งขัน การนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการ	3.58	4.2	5	4.6	4.33	4.25	4.33	4.16	3.67	4.8	4.1	4.27
AUN3.2	3. หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้	3.58	4.6	5	4.6	4.33	4.75	4.33	4.26	4.33	4	4.5	4.27
AUN2.6	4. หลักสูตรมีรายวิชาได้เลือกเรียนที่หลากหลายตามความถนัด/ความต้องการ	3.33	4.8	5	4.8	4	4	4.27	4.16	4.33	4.6	4.7	4.55
AUN 2.1	5. มีข้อมูลรายวิชาหลักสูตรทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว	3.42	4.8	5	4.8	4	4.5	4.33	4.21	4.67	4.8	4.6	4.59
	2) ด้านการจัดการเรียนการสอน												
AUN3.3/AUN3.4	1. หลักสูตรใช้วิธีการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning)	3.83	5	4.67	4.8	4.33	4.5	4.6	4.45	4.33	5	4.8	4.73
AUN3.5	2. หลักสูตรมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างความรู้ใหม่/งานสร้างสรรค์/แนวคิดใหม่/นวัตกรรม	3.67	5	4.67	4.8	4.33	4.5	4.53	4.37	4	4.8	4.7	4.55
	3) ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา												
AUN4.5	1. วิธีการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4	4.8	5	4.8	4.67	4.25	4.4	4.45	4.33	4.8	4.6	4.55
AUN4.4	2. การวัดและประเมินผลการศึกษา (การตัดเกรด/ออกเกรด) มีความถูกต้องและเป็นธรรม	4.25	4.8	5	4.8	5	4.5	4.6	4.61	4.33	4.8	4.6	4.59
AUN4.6	3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการแจ้งประเมินผลการเรียน	4.42	4.8	5	4.8	4.67	4.25	4.53	4.63	4.33	4.8	4.9	4.68
	4) ด้านการให้คำปรึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน												
AUN4.2	1. หลักสูตรมีการชี้แจงและมีกระบวนการอุทธรณ์ระดับชั้นอย่างเป็นระบบ/ชัดเจน	3.33	4.8	5	4.6	4.67	4.5	4.53	4.26	4.67	4.8	4.5	4.55
AUN4.6	2. หลักสูตรมีระบบการให้ข้อมูลป้อนกลับด้านการเรียนการสอน ภายในระยะเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเอง	3.92	4.6	5	4.8	4.67	4.5	4.4	4.42	4.33	4.8	4.6	4.5
AUN4.2	3. หลักสูตรมีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ	3.33	4.8	5	4.8	4.33	4.25	4.4	4.21	4.33	4.8	4.5	4.5
	5) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการทำกิจกรรม												
AUN7.1	1. สิ่งสนับสนุนด้านกายภาพ (เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ข้อมูลสารสนเทศ) เพียงพอ	3.5	4.8	4.33	4.6	4.67	3	4.13	4.11	3.67	4.2	4.5	4.27
AUN7.2	2. ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือมีความทันสมัย พร้อมใช้และเพียงพอ	3.25	4.4	4.33	4.6	4.67	3.5	4.27	4.03	3.33	4.4	4.6	4.32
AUN7.3	3. ห้องสมุดดิจิทัล และข้อมูลสารสนเทศมีความทันสมัยเพียงพอต่อความต้องการ	3.25	4.6	4.33	4.4	4.67	2.75	4.27	4.03	3.67	4.4	4.4	4.27
AUN7.4	4. หลักสูตรเตรียม Software ที่สนับสนุนการเรียนการสอนของนักศึกษาอย่างเพียงพอ เช่น โปรแกรม SPSS, โปรแกรม R Studio เป็นต้น	3.33	4.8	4.33	4.6	4.67	2.25	4.07	4.05	3.67	4.4	4.5	4.27
AUN7.7	5. มหาวิทยาลัยมีการจัดสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ ด้านสังคม และด้านจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย และการใช้ชีวิต	3.33	4.2	4.33	4	4.33	3.5	4.27	3.92	4	4.6	4.5	4.41
AUN7	6. มหาวิทยาลัยมีการจัดสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ ด้านสังคม และด้านจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย และการใช้ชีวิต	3.58	4.2	4.33	4.2	4.33	3.5	4.2	4.03	4.33	4.6	4.6	4.45

	ปริญญาโท							รวม ป.โท	ปริญญาเอก			รวม ป.เอก
	พีชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรที่ดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์		พีชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
<b>6) ด้านการสื่อสารองค์กร</b>	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1. ท่านทราบหรือไม่ว่า ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	66.67	0	66.67	80	100	75	93.33	71.43	100	100	100	122.22
2. ท่านทราบหรือไม่ว่า วิสัยทัศน์คณะ "เป็นคณะชั้นนำของประเทศในการผลิตและพัฒนากำลังคน องค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความยั่งยืนของภาคเกษตรไทย ในปี พ.ศ. 2568"	66.67	80	66.67	100	100	75	86.67	73.81	66.67	80	100	105.56
3. ท่านทราบหรือไม่ว่า ค่านิยมคณะ "Smart Work" (ทำงานอย่างชาญฉลาด) ประกอบด้วย S = Sustainability (ความยั่งยืน), M = Management (การบริหารจัดการ), A = Accuracy (ความถูกต้อง), R = Reality (ปฏิบัติได้จริง), T = Team Work (การทำงานเป็นทีม)	75	100	66.67	100	100	75	93.33	78.57	66.67	100	90	111.11

	ปริญญาโท							รวม ป.โท	ปริญญาเอก			รวม ป.เอก
	พีชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรที่ดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์		พีชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
<b>7) ท่านทราบวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมของคณะทรัพยากรธรรมชาติจากช่องทางใด (เลือกได้มากกว่า 1 ช่องทาง)</b>	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
เว็บไซต์	66.67	80	0	80	100	100	60	61.9	66.67	80	80	100
อีเมล	16.67	0	0	0	33.33	0	13.33	11.9	0	0	10	5.56
Social media เช่น Facebook line	41.67	40	0	40	100	50	66.67	45.24	33.33	100	30	66.67
การเข้าร่วมประชุม/ประชุม/อบรม/สัมมนา	16.67	20	0	20	100	50	6.67	19.05	66.67	20	30	33.33
หน้าจคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียน	25	0	0	20	33.33	0	33.33	19.05	0	20	0	11.11
ทีวีประชาสัมพันธ์	16.67	20	0	0	0	50	20	14.29	0	0	0	0
อาจารย์ผู้สอน	33.33	20	0	40	66.67	75	20	28.57	33.33	20	30	27.78

	ปริญญาโท							รวม ป.โท	ปริญญาเอก			รวม ป.เอก
	พีชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรที่ดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์		พีชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
<b>8) ท่านต้องการรับข่าวสารจากคณะฯ ผ่านช่องทางใดมากที่สุด (เลือก 1 ช่องทาง)</b>	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
เว็บไซต์	25	0	0	0	0	0	13.34	21.43	0	0	30	5.56
อีเมล	8.33	0	0	20	0	0	13.33	7.14	0	20	20	22.22
Social media เช่น Facebook line	66.67	100	100	60	100	75	60	64.29	66.67	80	30	66.67
การเข้าร่วมประชุม/ประชุม/อบรม/สัมมนา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	5.56
หน้าจคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ทีวีประชาสัมพันธ์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อาจารย์ผู้สอน	0	0	0	20	0	25	13.33	7.14	33.33	0	10	11.11

	ปริญญาโท							รวม ป.โท	ปริญญาเอก			รวม ป.เอก
	พีชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์		พีชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
9) ท่านไม่พึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในเรื่องใดบ้าง	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่
ไม่มี	7	5	2	5	100	100	11	32	2	4	9	15
ด้านเนื้อหาหลักสูตร	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
ด้านการจัดการเรียนการสอน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ด้านการให้คำปรึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการทำกิจกรรม	3	0	1	0	0	0	1	5	1	1	1	3
ด้านการสื่อสารองค์กร	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0

	ปริญญาโท							รวม ป.โท	ปริญญาเอก			รวม ป.เอก
	พีชศาสตร์	สัตวศาสตร์	พัฒนาการเกษตร	การจัดการทรัพยากรดิน	กีฏวิทยา	โรคพืชวิทยา	วาริชศาสตร์		พีชศาสตร์	วาริชศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	
9) ท่านไม่พึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในเรื่องใดบ้าง	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
ไม่มี	58.34	100	66.67	100	100	100	73.33	76.2	66.67	80	90	83.33
ด้านเนื้อหาหลักสูตร	8.33	0	0	0	0	0	6.67	4.76	0	0	0	0
ด้านการจัดการเรียนการสอน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ด้านการให้คำปรึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน	8.33	0	0	0	0	0	0	2.38	0	0	0	0
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการทำกิจกรรม	25	0	33.33	0	0	0	6.67	11.9	33.33	20	10	16.67
ด้านการสื่อสารองค์กร	0	0	0	0	0	0	13.33	4.76	0	0	0	0

### หลักสูตรไม่มีข้อเสนอแนะ

- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร
- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิวิทยา
- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรดิน

### ข้อเสนอแนะรายหลักสูตร

#### วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	ความถี่
- ควรมีการปรับปรุงเก้าอี้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1
- อยากได้ลิขสิทธิ์ของโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล SPSS	1

#### วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	ความถี่
- อยากให้ผู้ทำงานวิจัยในแต่ละสาขาความชำนาญได้มีโอกาสเข้าไปศึกษาเรียนรู้ และปฏิบัติจริงกับหน่วยงานที่ตรงกับงานวิจัยเพื่อให้เข้าใจและทำการวิจัยได้อย่างถูกต้อง หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่เพิ่มความรู้ ทักษะ และช่วยให้เกิดแนวความคิดใหม่ในการทำงานวิจัย อยากให้มีทัศนศึกษาในหน่วยงานหรือบริษัทเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรในทุกภาคการศึกษา เพื่อให้ผู้ทำวิจัยมีความกระตือรือร้นและอยากพัฒนางานวิจัยให้ดีขึ้น	1
- นำทุกความคิดเห็นเพื่อไปพัฒนาจริง ๆ	1
- อยากให้คณะมีการปรับปรุง และควรจัดสรรอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการทำวิจัย ทั้งในเรื่องของด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษามากยิ่งขึ้น	1
<b>ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>	<b>ความถี่</b>
- บางรายวิชาเรียน ไม่มีแผนการเรียนที่ชัดเจน	1
<b>ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านเนื้อหาหลักสูตร</b>	<b>ความถี่</b>
- การลงทะเบียนเรียน ของแต่ละภาควิชามีความแตกต่างกัน เช่น ภาคพืชฯ ต้องมีการลงทะเบียนเรียน รายวิชาเคอร์เนลท์ สัมมนา 1 และสัมมนา 2 ซึ่งคิดว่าเนื้อหามีความคล้ายคลึงกัน อยากให้ทางหลักสูตรนำไปพิจารณา และปรับปรุงต่อไป	1
<b>ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านการวัดและประเมินผลผลการศึกษา</b>	<b>ความถี่</b>
- แต่ละรายวิชามีการสั่งงานที่เยอะ แต่พอประมวลผลออกมา ไม่คาดคิด	1

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษศาสตร์

ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านการให้คำปรึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน	ความถี่
- การให้คำปรึกษาไม่ค่อยชัดเจน	1
- ในการให้คำปรึกษากับนักศึกษาในอาจารย์บางท่าน ยังมีความเป็นกลางทางคำพูด การดำเนินการที่ทำให้นักศึกษารู้สึกถึงความไม่เป็นกลาง ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหา และการช่วยแนะนำแนวทาง วิธีการพูดคุยที่ทำให้นักศึกษาไม่สามารถพูดคุยได้อย่างเต็มที่	1
- ด้านข้อร้องเรียน เกี่ยวกับสัญญาณอินเทอร์เน็ต ควรจะมีการปรับปรุงและดำเนินการแก้ไข ให้ห้องพักนักศึกษาแต่ละแล็บใช้งานสัญญาณได้อย่างปกติ เพราะว่าการสืบค้นข้อมูล การทำงานด้านการเรียนการสอน สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความจำเป็นอย่างมาก	1
- การดำเนินการเพื่อให้ปัญหาที่ข้าพเจ้าเสนอแนะ ได้แก้ไขอย่างถูกต้อง ตามกระบวนการ เนื่องจากมหาลัยจัดตั้งไว้เพื่อผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นทางมหาวิทยาลัยเองก็ควรจะให้คุณภาพการศึกษา สิ่งแวดล้อม และอุปกรณ์ที่มีคุณภาพด้วย	1
ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการทำกิจกรรม	ความถี่
- จากประสบการณ์ที่พบเจออาจเป็นเพราะการขาดช่วงการพัฒนาของบางหน่วยงานในคณะ ซึ่งส่งผลต่อการทำงานวิจัย ตั้งแต่วัสดุพืช อุปกรณ์ และสถานที่ที่ควรได้ใช้งานแต่กลับไม่ได้ใช้งาน จนส่งผลต่อขอบเขตและผลการวิจัย และอุปกรณ์ที่ไม่ได้รับการซ่อมแซมให้ใช้งานได้ ทำให้ต้องแก้ปัญหาเฉพาะหน้าทั้งที่ควรใช้เครื่องมือเฉพาะ	1
- เนื่องจากมีกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์จากการเผาตัวอย่างและสารเคมีของบริเวณข้างเคียง ซึ่งกลิ่นหรือสารพิษนี้ส่งผลต่อสุขภาพ เช่น แสบจมูก ปวดหัว จึงต้องการให้ทุกสถานที่ที่มีการเผาหรือใช้สารเคมีที่เป็นพิษต่อสุขภาพมีตู้ดูดควัน หรือปฏิบัติตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการอย่างเคร่งครัด	1
- อยากให้ศึกษาดูงาน หรือพาไปทัศนศึกษาในสถานที่ๆ ตรงกับที่ลิสเพื่อให้เข้าใจและเห็นประโยชน์ของงานเพิ่มขึ้น	1
- สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย	1
- สนับสนุนและ support การพัฒนาภาษาอังกฤษของบัณฑิต	1
- มีอุปกรณ์ในการทำวิจัยไม่ครบขาดสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการทำวิจัย	1
- ควรมีอุปกรณ์ในการเรียนการสอน และทำวิจัยให้เพียงพอต่อนักศึกษา	1
- มีการพูดถึงเกี่ยวกับสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ขัดข้องบางจุดใช้งานไม่ได้ โดยปัญหานี้เกิดขึ้นมาร่วมปีแล้ว แต่ทางคณะยังไม่มีการแก้ไขใด ๆ	1
ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านการสื่อสารองค์กร	ความถี่
- อยากให้มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น	1
- บางประกาศที่สำคัญ จะไม่ค่อยเห็นขึ้นฟีดข่าว	1
- ด้านข่าวสารต่างๆ ควรมีการโพสต์ผ่านเว็บส่วนกลางด้วย เนื่องจากในกลุ่มไลน์ ไลน์ไพล์ รูปภาพ มีอายุในการเปิดดู	1

**ปรัชญาคณาภิวัตน์ สาขาวิชาวาริชศาสตร์**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	ความถี่
- อยากให้ทางคณะหรือสาขาวิชา จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสอนหาทุนวิจัย แนวทางการขอทุน หรือรู้จักแหล่งทุนต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาในการขอทุนในอนาคต	1
- อยากให้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาไปต่างประเทศ เพื่อเปิดมุมมองในการเรียนรู้ที่กว้างขึ้น ซึ่งจะช่วยสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย การเรียนรู้ และการพัฒนาในระยะยาว	1
<b>ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการทำกิจกรรม</b>	<b>ความถี่</b>
- มีอุปกรณ์ที่ค่อนข้างน้อยและเก่า พื้นที่ทตสองก็น้อยหากนักศึกษาเกิดปัญหาไม่สามารถทำวิจัยเสร็จได้ตามแผน	1
<b>ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านการสื่อสารองค์กร</b>	<b>ความถี่</b>
- อยากให้ส่งสารโดยตรงกับนักศึกษาผ่านทางอีเมล หรือโซเชียลเพื่อความรวดเร็ว	1

**ปรัชญาคณาภิวัตน์ สาขาวิชาพืชศาสตร์**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	ความถี่
- ดำเนินกิจกรรมและโครงการ ในทุกด้าน เพื่อพาคณะไปให้ถึงพันธกิจและวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้	1
<b>ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการทำกิจกรรม</b>	<b>ความถี่</b>
- งบประมาณสนับสนุนการวิจัยค่อนข้างน้อย นักศึกษาทุกคนที่ผ่านการสอบโครงร่างแล้วเสร็จ ควรได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากคณะโดยทันที	1
<b>ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านการสื่อสารองค์กร</b>	<b>ความถี่</b>
- การประชาสัมพันธ์ภายในน้อย	1

ปรัชญาคณาภิวัตน์ สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	ความถี่
- ทัศนศึกษาดูงานต่างประเทศ	1
ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการทำกิจกรรม	ความถี่
- ไม่เพียงพอ	1
ระบุเหตุผลที่ทำให้ท่านไม่พึงพอใจ ด้านการสื่อสารองค์กร	ความถี่
- ช่องทางน้อย	1